## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОХОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА протокол заседания педагогического совета от 30.08.2024г. № 10

СОГЛАСОВАНА заместитель директора МБОУ «Охотская СОШ» 30.08.2024г.
С.В.Поддубцева

УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Охотская СОШ» Приказ № 292 от 30.08.2024г. \_\_\_\_\_ С.В.Рыженко

#### Календарно-тематическое планирование

творческого объединения «Мир математики вокруг нас» 2024/2025 учебного года

Группа/ год обучения - 1 группа/ 1 год Педагог: Костина Ольга Владимировна

Количество часов в неделю – 1час/на год - 36

**Планирование составлено на основе**: Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы творческого объединения естественнонаучного направления «Мир математики вокруг нас» МБОУ «Охотская средняя общеобразовательная школа»

| Составитель |               |
|-------------|---------------|
|             | / Костина О В |

### Календарно-тематическое планирование

#### Название объединения «Мир математики вокруг нас»

| <b>№</b> п/<br>п | Наименование раздела и темы занятия   | Кол-      | Дата<br>распис | по          | Формы Примеча ние  |                  |
|------------------|---|-----------|----------------|-------------|--|------------------|
|                  |   | часо<br>в | по<br>плану    | по<br>факту | контроля   | (корректи ровка) |
|                  |   | Всего     |                |             |  |                  |
| 1                | СЕНТЯБРЬ<br>Раздел 1 . Задачи и уравнения                                     | 8         |                |             |  |                  |
|                  | Введение. Как возникла алгебра. Инструктаж по ТБ. <i>Первичная аттестация</i> | 1         | 02.09          |             | Опрос,<br>Самостоятель<br>ная работа                                 |                  |
| 2-<br>3          | Решение старинных задач на уравнения  | 2         | 09.09<br>16.09 |             | тестирование,<br>индивидуальн<br>ые задания,                         |                  |
| 4                | Практикум-исследование решения задач на составление уравнения.                | 1         | 23.09          |             |  |                  |
| 5                | Дроби. Их роль в истории.<br>Клуб историко-<br>математических задач           | 1         | 30.09          |             |  |                  |
| Итог             | о за месяц  | 5ч        |                |             |  |                  |
| 6                | ОКТЯБРЬ Практикум-исследование решения задач на движение                      | 1         | 07.10          |             | Беседа,опрос,<br>индивидуаль<br>ные задания,<br>творческая<br>работа |                  |
| 7                | Решение задач на сплавы и растворы  | 1         | 14.10          |             | практиче - скиеработы - самостоя - тельнаяработа                     |                  |
| 8                | Задачи на проценты  | 1         | 21.10          |             |  |                  |
|                  | Раздел 2 Логические задачи  | 7         |                |             |  |                  |
| 9                | Графы и их применение в решении задач   | 1         | 28.10          |             |  |                  |
| Итог             | о за месяц  | 4ч        |                |             |  |                  |
|                  | НОЯБРЬ  |           |                |             | самостоя<br>тельная  |                  |
| 10               | Логические задачи   | 1         | 11.11          |             | работа,<br>творческая<br>работа                                      |                  |
| 11               | Инварианты Полуинварианты   | 1         | 18.11          |             | творческая   |                  |

|                |  |     |       | работа                     |
|----------------|--|-----|-------|----------------------------|
| 12             | Инварианты Полуинварианты  | 1   | 25.11 |                            |
|                |  |     |       | практиче                   |
|                |  | 3ч  |       | скиеработы                 |
| Итог           | Итого за месяц   |     |       |                            |
| 13             | <i>ДЕКАБРЬ</i><br>Принцип Дирихле  | 1   | 02.12 |                            |
| 14             | Олимпиадные задачи. Оценка + пример.   | 1   | 09.12 | собеседова ния             |
| 15             | Танграммы. Исследование и создание своих головоломок   | 1   | 16.12 | конкурсы                   |
|                | Раздел 3 Вероятность   | 2   |       |                            |
| 16             | Задачи на случайную вероятность. Промежуточная аттестация  | 1   | 23.12 |                            |
| 17             | Классическое определение вероятности.  | 1   | 28.12 |                            |
| Итог           | о за месяц   | 5ч  |       |                            |
| Итог           | о за I полугодие   | 17ч |       | Тестирование               |
| HIUI           | о за т полугодие   | 1/4 |       | Мониторинг                 |
|                | ЯНВАРЬ<br>Раздел4  | 7   |       | индивидуальн<br>ые задания |
|                | Геометрические построения  |     |       | опросники,                 |
| 18             | Построение золотого сечения.<br>Исследование ряда Фибоначчи<br>и золотого сечения.   | 1   | 13.01 | практиче<br>ские работы,   |
| 19             | Паркеты, мозаики. Исследование построения геометрических, художественных паркетов.   | 1   | 20.01 | самостоя<br>тельнаяработа  |
| 20             | Практическое занятие с целью исследования объектов архитектуры на наличие в них элементов, содержащих симметрии и Золотое сечение. | 1   | 27.01 | практиче<br>ские работы,   |
| Итого за месяц |  | 3ч  |       | самостоя                   |
| 21             | ФЕВРАЛЬ Задачи на перекраивание и разрезания   | 1   | 03.02 | тельная<br>работа          |
| 22             | Задачи на вычисление площадей  | 1   | 10.02 | самостоя<br>тельная        |

| 23        | Практикум – исследование решения задач геометрического характера. | 1   | 17.02 | работа, практиче ские работы                 |
|-----------|---|-----|-------|--|
| Итого     | о за месяц  | 3ч  |       | презентация                                  |
| 24        | <i>МАРТ</i> Математика растений                                   | 1   | 03.03 |  |
|           | Раздел 5 Функции и графики  | 5   |       |  |
| 25        | Кусочный способ задания функции                                   | 1   | 17.03 |  |
| 26        | Решение уравнений с помощью графиков функции.                     | 1   | 24.03 | Индивидуаль ные задания, практические работы |
| 27        | Знакомство с параметрами.   | 1   | 31.03 |  |
| Итого     | о за месяц  | 4ч  |       | творческая                                   |
| 28        | АПРЕЛЬ Графики помогают решать задачи с параметрами.              | 1   | 07.04 | работа                                       |
| 29        | Рисуем графиками функций.   | 1   | 14.04 |  |
|           | Раздел 6 Теория чисел   | 6   |       |  |
| 30        | Делимость и остатки.  | 1   | 28.04 |  |
| Итого     | о за месяц  | 3ч  |       |  |
|           |   |     |       |  |
| 31        | <i>МАЙ</i> Олимпиадные задачи на делимость.                       | 1   | 05.05 | Тестирование,<br>индивидуаль                 |
| 32        | Возведение двучлена в степень.                                    | 1   | 12.05 | ные задания,                                 |
| 33        | Треугольник Паскаля.  | 1   | 19.05 |  |
| 34        | Решение линейных уравнений в целых и натуральных числах.          | 1   | 26.05 | Индивидуаль<br>ные задания                   |
| 35-<br>36 | Раздел 7 Итоговое занятие. Презентация работ обучающихся          | 1 1 |       | Презентация<br>Мониторинг                    |

|                | Итоговая аттестация |     |  |  |
|----------------|---------------------|-----|--|--|
|                |                     |     |  |  |
| Итого за месяц |                     | 6ч  |  |  |
|                | ИТОГО за год        | 36ч |  |  |

# Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир математики вокруг нас»

| №п/п | Причина корректировки | Дата | Согласование с<br>ответственным лицом<br>(подпись) |
|------|-----------------------|------|--|
|      |                       |      |  |
|      |                       |      |  |
|      |                       |      |  |
|      |                       |      |  |
|      |                       |      |  |
|      |                       |      |  |
|      |                       |      |  |
|      |                       |      |  |
|      |                       |      |  |
|      |                       |      |  |
|      |                       |      |  |
|      |                       |      |  |